Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2019-2020

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los resonsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 19-20	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 19-20 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2018-2019

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los resonsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 18-19	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 18-19 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2017-2018

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores. Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 17-18	Propios del centro	Sigue manteniéndose alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 17-18	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Sigue existiendo el problema de los alumnos de FP que en grupo numeroso escogen materias de otros cursos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 17-18	Propios del centro	Cada año se introduce algún elemento adicional en el plan de acción tutorial. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por	Curso 17-18	Propios del centro	Medio

			profesor y por profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 17-18	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los resonsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Se produce un estancamiento en lo logros planteados en las propuestas de mejora. Algunos están resultando demasiado ambiciosos para lograrlo a corto plazo	Curso 17-18	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto
Aumentar la implicación activa de los estudiantes en la gestión de la Facultad	Establecer reuniones periódicas con los estudiantes para concienciarlos de la importancia de su participación	Equipo decanal Coordinador estudiantes	Convocatorias de reuniones Actas de las comisiones	Curso 2016-17 y siguientes	Propios del centro	Parcial Aumento de participación en diferentes comisiones Participación en la semana de presentación
Promover la demanda del Máster universitario de investigación en actividad física, deporte y salud entre los egresados	Mejorar la calidad de la información del máster recogida en la página web de la Facultad Organizar jornadas de difusión del máster entre alumnos de 4º curso de grado Realizar una jornada de presentación pública de los trabajos fin de máster, abierta a toda la comunidad de la Facultad	Coordinador titulación máster	Página web Celebración de jornadas Asistencia a las jornadas Nº de alumnos solicitantes del máster provenientes del grado	Curso 16-17 y siguientes	Propios del centro	50% de las plazas cubiertas pero presencia alumnos del grado menor

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 17-18 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2016-2017

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los resonsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 16-17	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 16-17 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2015-2016

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por profesor participante en actividades formativas	Curso 2013-2014	Propios del centro	

Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Distribuir las tareas del Plan Estratégico para su cumplimiento	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2015	Año 2015	Propios del centro	

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 15-16 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2014-2015

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por profesor participante en actividades formativas	Curso 2013-2014	Propios del centro	

Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Distribuir las tareas del Plan Estratégico para su cumplimiento	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2015	Año 2015	Propios del centro	

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 14-15 pasará por la sistematización de los documentos que recojan los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: Facultade De Ciencias Do Deporte E A Educación Física

Curso académico
2013-2014

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Elaborar el Plan Estratégico de la Facultad hasta 2020	Elaborar y aprobar en Junta de Facultad el documento	CGC	Documento aprobado en Junta de Centro antes del comienzo del curso 14-15	Marzo-Julio 2014	Propios del Centro	
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014	Propios del centro	Cumplido, pero se seguirá manteniendo para futuros cursos
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014	Propios del centro	Medio (los alumnos repetidores y los que provienen del TAFAD y convalidan materias de 1º curso, alteran esta situación)
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014	Propios del centro	Medio(este curso no se alcanzó totalmente este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados	Curso 2013-2014	Propios del centro	Medio(este curso no se alcanzó totalmente este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

	importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro		Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014	Propios del centro	Alto. Superamos el 60 pero se mantendrá este objetivo hasta alcanzar el 100% de profesores evaluados

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 13-14 pasará por la sistematización de los documentos que recojan los planes de intervención: Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Se propondrá para finales del curso 13-14 la elaboración de un Plan Estratégico de la Facultad para el 2014-2020

Otros Anexos

COPIA

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2012-2013

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2012-2013	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio (los alumnos repetidores alteran esta situación)
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2012-2013 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións
El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 13-14 pasará por la sistematización de los documentos que recojan los planes de intervención: Plan de calidad docente(puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Se propondrá para el curso 13-14 la elaboración de un Plan Estratégico de la Facultad para el trienio 14-17

Otros Anexos

Evidencia de:
Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

Curso académico
2012-2013

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2012-2013	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo Número de cambios permitidos Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio (los alumnos repetidores alteran esta situación)
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a cciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE Referenciar la importancia de la formación contínua en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla) Número de cursos completados Media de cursos completados por profesor Horas de formación por profesor y por	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2012-2013 Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

Política de calidade
No se adjuntó documento

Observacións

Otros Anexos

COPIA