

**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2019-2020

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continua en órganos colegiados del centro	Decanato  Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 19-20	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los responsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 19-20	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

#### Política de calidade

No se adjuntó documento

#### Observacións

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 19-20 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

#### Otros Anexos

**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2018-2019

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continúa en órganos colegiados del centro	Decanato  Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 18-19	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los responsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 18-19	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

#### Política de calidade

No se adjuntó documento

#### Observacións

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 18-19 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

#### Otros Anexos

**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2017-2018

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 17-18	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 17-18	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 17-18	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continúa en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 17-18	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 17-18	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los responsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 17-18	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

#### Política de calidade

No se adjuntó documento

#### Observacións

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 17-18 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

#### Otros Anexos

**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2016-2017

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Con diferentes entre algunas materias. Cada vez menos
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Cada vez surgen nuevas adaptaciones a realizar en el PAT. Pero el cumplimiento es medio-alto
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continúa en órganos colegiados del centro	Decanato  Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Medio

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014 Reiterado Curso 16-17	Propios del centro	Medio
Distribuir las tareas del SGC entre los responsables	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2017	Curso 16-17	Propios del centro	El compromiso del equipo y la coordinación con la CGC es alto

#### Política de calidade

No se adjuntó documento

#### Observacións

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 16-17 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

#### Otros Anexos



**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2015-2016

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continúa en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por profesor participante en actividades formativas	Curso 2013-2014	Propios del centro	

Incrementar la participación del profesorado en el programa Docencia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docencia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Distribuir las tareas del Plan Estratégico para su cumplimiento	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2015	Año 2015	Propios del centro	

**Política de calidade**

No se adjuntó documento

**Observacións**

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 15-16 pasó por la sistematización de los documentos que recogían los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

**Otros Anexos**

**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2014-2015

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continúa en órganos colegiados del centro	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por profesor participante en actividades formativas	Curso 2013-2014	Propios del centro	

Incrementar la participación del profesorado en el programa Docencia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docencia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014	Propios del centro	
Distribuir las tareas del Plan Estratégico para su cumplimiento	Cada órgano personal o colegiado responsable, asumirá los planes de mejora que le correspondan establecidos en el Plan Estratégico de la Facultad	Equipo decanal	Número de planes de mejora cumplidos al final del año 2015	Año 2015	Propios del centro	

**Política de calidade**

No se adjuntó documento

**Observacións**

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 14-15 pasará por la sistematización de los documentos que recojan los planes de intervención: Plan Estratégico, Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

**Otros Anexos**

**Evidencia de:**

Centro

**PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro**

Centro: Facultade De Ciencias Do Deporte E A Educación Física

**Curso académico**

2013-2014

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Elaborar el Plan Estratégico de la Facultad hasta 2020	Elaborar y aprobar en Junta de Facultad el documento	CGC	Documento aprobado en Junta de Centro antes del comienzo del curso 14-15	Marzo-Julio 2014	Propios del Centro	
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2013-2014	Propios del centro	Cumplido, pero se seguirá manteniendo para futuros cursos
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2013-2014	Propios del centro	Medio (los alumnos repetidores y los que provienen del TAFAD y convalidan materias de 1º curso, alteran esta situación)
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2013-2014	Propios del centro	Medio (este curso no se alcanzó totalmente este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la	Decanato Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados	Curso 2013-2014	Propios del centro	Medio (este curso no se alcanzó totalmente este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

	importancia de la formación continúa en órganos colegiados del centro		Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docencia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docencia	Decanato  Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2013-2014  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2013-2014	Propios del centro	Alto. Superamos el 60 pero se mantendrá este objetivo hasta alcanzar el 100% de profesores evaluados

**Política de calidade**

No se adjuntó documento

**Observacións**

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 13-14 pasará por la sistematización de los documentos que recojan los planes de intervención: Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Se propondrá para finales del curso 13-14 la elaboración de un Plan Estratégico de la Facultad para el 2014-2020

**Otros Anexos**

**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2012-2013

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2012-2013	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio (los alumnos repetidores alteran esta situación)
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continua en órganos colegiados del centro	Decanato  Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docentia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docentia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2012-2013  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

**Política de calidade**

No se adjuntó documento

**Observacións**

El establecimiento de nuevos objetivos de calidad para el curso 13-14 pasará por la sistematización de los documentos que recojan los planes de intervención: Plan de calidad docente (puesta en marcha de comisiones de curso y módulos), plan de acción tutorial (académico y laboral), plan de formación para profesores y oferta de formación complementaria para los alumnos.

Se propondrá para el curso 13-14 la elaboración de un Plan Estratégico de la Facultad para el trienio 14-17

**Otros Anexos**



**Evidencia de:**

Centro

PE01-Anexo03. Táboa para despregar os obxectivos de calidade do centro

Centro: FACULTADE DE CIENCIAS DO DEPORTE E A EDUCACIÓN FÍSICA

**Curso académico**

2012-2013

Obxectivos	Accións	Responsables	Indicadores	Calendario	Recursos	Grao de cumprimento
Mantener la reducción del número de alumnos por grupo.	Aumentar el número de grupos en las asignaturas con más repetidores Elaboración de criterios y normas de superación parcial de competencias	Decanato	PDA; horarios; listados de alumnos	Curso 2012-2013	Propios del centro	Alto
Mantener las estrategias orientadas a conseguir grupos de docencia con ratios homogéneos	Aplicar la normativa que regule de forma eficaz el cambio de grupo en las diferentes asignaturas	Decanato	Número de solicitudes de cambio de grupo  Número de cambios permitidos  Ratio entre cambios concedidos y solicitudes presentadas (%)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio (los alumnos repetidores alteran esta situación)
Continuar con la mejorar el plan de acción tutorial	Nueva asignación de tutores	Decanato	Número de tutores asignados	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)
Incrementar la participación del profesorado en cursos de formación	Reenviar desde el Decanato los avisos correspondiente a acciones de formación ofertadas por la UDC desde el CUFIE  Referenciar la importancia de la formación continua en órganos colegiados del centro	Decanato  Departamentos	Número de profesores participantes en cursos ofertados desde CUFIE (absolutos y % de la plantilla)  Número de cursos completados  Media de cursos completados por profesor  Horas de formación por profesor y por	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)



			profesor participante en actividades formativas			
Incrementar la participación del profesorado en el programa Docencia	Transmitir la importancia que para la institución representa altos índices de participación en el programa Docencia	Decanato Departamentos	Nº de profesores participantes  % respecto a los profesores que cumplan requisitos para presentación durante el curso 2012-2013  Número de profesores para cada nivel de valoración (Muy Favorable, Favorable, Desfavorable)	Curso 2012-2013	Propios del centro	Medio-bajo (este curso no se alcanzó este objetivo por lo que se extenderá hacia el próximo curso)

**Política de calidade**

No se adjuntó documento

**Observacións**

**Otros Anexos**